

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НЕВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГИМНАЗИЯ № 330

Принята педагогическим советом.
Протокол № 7 от 31.08.2023
Председатель пед. совета
ФИО ___ О.В.Корневская ___
подпись _____



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 68 от 31.08.2023
Директор ГБОУ гимназии №330
Невского района Санкт – Петербурга
О.В.Корневская

Дополнительная общеразвивающая программа

Маяк

возраст обучающихся 12-17 лет,
срок освоения – 1 год

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Смирнова Анастасия Дмитриевна

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка.....	3 стр.
Учебный план 1 года обучения.....	9 стр.
Календарный учебный график.....	9 стр.
Рабочая программа 1 года обучения	10 стр.
Методические и оценочные материалы.....	19 стр.
Список литературы.....	21 стр.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Маяк» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения – общекультурный.

Адресат программы: обучающиеся 12-17 лет без специальных знаний в данной предметной области.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского клуба – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, принять участие в формировании законопослушного поведения обучающихся и сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Актуальность: В России на данный момент действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни и законопослушного поведения. Невозможно заставить ребенка жить здоровой и гармоничной жизнью, но с помощью усвоения определенной программы, является возможным заложить в него основы ведения здорового образа, нести ответственность за свое здоровье, жизнь, безопасность и поставить в ситуацию свободного выбора. Так же, большую роль в формировании личностного потенциала детей играет усвоение ими норм и прав гражданского общества, знание законодательной базы и последствий, которые могут наступить в случае совершения ими правонарушений (уголовных или административных).

После усвоения материала подросток сумеет донести свою позицию до сверстников, руководствуясь целью – изменить этот мир к лучшему.

По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском профилактическом отряде поможет ребятам поменяться внутренне.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. В процессе деятельности у детей будут развиваться умения работать в команде, разрешать конфликты и нести ответственность личностную и перед группой.

Отличительные особенности: Волонтерское объединение имеет три направления работы:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью, профилактика табакокурения и употребления спиртосодержащих веществ, профилактика законопослушного поведения).
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы 1 год.

1 год обучения - 72 часа

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

(в соответствии с п.5 Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629)

Образовательная деятельность по программе поддерживает **Концепцию воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»** Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р по направлению

Направление 1. «Ценности культуры - фундамент будущего»

- подпрограмма «Цени жизнь - будь здоров!»

Направление 3. «Выбор будущего в твоих руках»

- подпрограмма «Измени себя, не изменяя себе»
- подпрограмма «Шаг навстречу»

Цель: Создание условий для развития волонтерского движения в образовательной организации, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, ведение здорового образа жизни и законопослушного поведения.

Задачи:

Обучающие –

- познакомить с общественно-значимой деятельностью;
- обучить обучающихся работать с нормативно-правовыми документами;
- познакомить с социальной рекламой;
- дать систему знаний о ЗОЖ, вреде употребления ПАВ, табака и алкоголя;
- познакомить с необходимыми знаниями о поведении в трудных жизненных ситуациях,
- обучить профилактике вредных привычек;
- изучить фото и видеоматериалы, направленных на формирование здоровых привычек и отказ от вредных;
- способствовать созданию механизма работы школы с окружающим социумом через деятельность волонтерского клуба.

Развивающие -

- развить ответственность за свою жизнь и здоровье;
- развить творческий потенциал;
- совершенствовать знания о нравственных и этических ориентирах, гражданской позиции.

Воспитательные -

- сформировать основы ведения здорового образа жизни;
- приобщить к позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- сформировать навык свободного общения со сверстниками, расширение кругозора;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- воспитать сплоченную команду волонтеров.

Планируемые результаты.

Предметные результаты –

обучающиеся, освоившие программу:

- познакомятся с общественно значимой деятельностью и станут её участниками;
- познакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими волонтерскую деятельность;
- познакомятся с социальной рекламой;
- получают практико-ориентированные знания о здоровом образе жизни;
- будут знать о ПАВ, вреде употребления табака и алкоголя;
- получают необходимые знания о поведении в трудных жизненных ситуациях,
- узнают о профилактике вредных привычек;
- познакомятся с фото и видеоматериалами, направленных на формирование здоровых привычек и отказ от вредных;
- создадут механизм работы школы с окружающим социумом через деятельность волонтерского клуба.

Метапредметные результаты –

- научатся нести ответственность за свою жизнь и здоровье;
- разовьют творческий потенциал;
- получат знания о нравственных и этических ориентирах, гражданской позиции.

Личностные результаты

- сформируют основы ведения здорового образа жизни;
- смогут осознанно формулировать и выбирать системы жизненных ценностей;
- научатся свободно общаться со сверстниками и расширят кругозор;
- приобретут навыки продуктивной работы в коллективе, научатся включаться в деятельность и нести ответственность за коллектив и за свои решения;
- создадут сплоченную команду волонтеров.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная, очно-заочная (с применением дистанционных технологий).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

Особенности реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы или её частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных технологий, а так же с применением сетевых форм обучения.

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования групп. В группу принимаются все желающие на основании письменного заявления.

Набор детей в группу проводится с 25 августа по сентября. Набор проводится при помощи педагогов, родителей, опросов детей желающих принимать участие в добровольческой деятельности. Так же социально-психологической службой проводится выявление детей, требующих особого внимания (отклонения в поведении, социально-опасное положение и т.д.)

Программа может осваиваться обучающимися с любого уровня.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.

Формы организации занятий:

В ходе освоения программы предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные, занятия, которые могут проводиться как по группам, так и индивидуально (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Формы проведения занятий

Традиционное занятие – устное изложение темы, демонстрация пособий, работ обучающихся, иллюстраций, подбор материала, техник выполнения работы, контроль и демонстрация выполненной работы.

Выставки, конкурсы – просмотр материалов выставки с обсуждением увиденных работ, проведение выставки для родителей, педагогов, обучающихся.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии:

Фронтальная – работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

Групповая / в подгруппах – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в группе / малых группах, в том числе в парах, для выполнения определённых задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося в работу.

Коллективная – организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно для создания одного творческого объекта или проекта.

Индивидуальная - работа с детьми при реализации самостоятельных творческих идей или при подготовке к выставкам.

Основной формой организации деятельности является групповая работа и работа в подгруппах, что дает возможность для успешной деятельности и способствует повышению интереса обучающихся к предмету занятия. Индивидуальная форма организации деятельности используется при реализации самостоятельных творческих идей или при подготовках к выставкам

Сведения о реализации программы в каникулярное время

Программа реализуется в каникулярное время по основному расписанию или по дополнительному расписанию, утверждённому на период весенних/осенних каникул.

Сведения об организации и проведении массовых мероприятий, создании необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В рамках соблюдения принципа открытости дополнительного образования в объединениях, реализующих программу ежегодно проводятся открытые занятия для родителей (законных представителей) обучающихся.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДОП

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Материально-техническое оснащение реализации программы.

Для проведения занятий необходимо помещение, компьютер, веб-камера, проектор, экран, (используется на некоторых занятиях) настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое обеспечение реализации программы. Педагог с соответствующим профилем объединения высшим профессиональным образованием.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи.	6	4	2	Наблюдение, беседа, сбор информации, опрос, анализ информации
2.	Основы профилактических знаний и волонтерской деятельности.	24	12	12	Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации, анкетирование
3.	Основы правовых знаний	4	2	2	Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации
4.	Патриотическое воспитание.	6	3	3	Рассказ, беседа, наблюдение
5.	Психологическая подготовка.	18	9	9	Наблюдение, анкетирование, беседы, сбор и обработка статистической информации, опрос
6.	Технологии организации информационно-просветительской деятельности	9	2	7	Наблюдение, беседа, анализ информации.
7.	Контрольные и итоговые занятия	5	1	4	Наблюдение, беседа, сбор и обработка информации, анкетирование
	Итого за 1 год обучения	72	33	39	

Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09.2023	31.05.2024	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
Маяк
возраст обучающихся 12-17 лет
на 2023-2024 учебный год

Год обучения: 1
Количество часов: 72

Составитель:
педагог дополнительного образования
Смирнова Анастасия Дмитриевна

Цели:

- ✓ Создание условий для развития волонтерского движения в образовательной организации как одной из форм занятости;
- ✓ Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;
- ✓ Развитие творческого потенциала обучающихся;
- ✓ Профилактика вредных привычек и формирование основ для ведения здорового образа жизни.
- ✓ Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе жизненных ценностей.

Задачи:**Обучающие –**

- познакомить с общественно-значимой деятельностью;
- обучить обучающихся работать с нормативно-правовыми документами;
- познакомить с социальной рекламой;
- дать систему знаний о ЗОЖ, вреде употребления ПАВ, табака и алкоголя;
- познакомить с необходимыми знаниями о поведении в трудных жизненных ситуациях,
- обучить профилактике вредных привычек;
- изучить фото и видеоматериалы, направленных на формирование здоровых привычек и отказ от вредных;
- способствовать созданию механизма работы школы с окружающим социумом через деятельность волонтерского клуба.

Развивающие -

- развить ответственность за свою жизнь и здоровье;
- развить творческий потенциал;
- совершенствовать знания о нравственных и этических ориентирах, гражданской позиции.

Воспитательные -

- сформировать основы ведения здорового образа жизни;
- приобщить к позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- сформировать навык свободного общения со сверстниками, расширение кругозора;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- воспитать сплоченную команду волонтеров.

Планируемые результаты.***Предметные результаты –***

обучающиеся, освоившие программу:

- познакомятся с общественно значимой деятельностью и станут её участниками;
- познакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими волонтерскую деятельность;
- познакомятся с социальной рекламой;
- получают практико-ориентированные знания о здоровом образе жизни;
- будут знать о ПАВ, вреде употребления табака и алкоголя;
- получат необходимые знания о поведении в трудных жизненных ситуациях,
- узнают о профилактике вредных привычек;
- познакомятся с фото и видеоматериалами, направленных на формирование здоровых привычек и отказ от вредных;

- создадут механизм работы школы с окружающим социумом через деятельность волонтерского клуба.

Метапредметные результаты –

- научатся нести ответственность за свою жизнь и здоровье;
- разовьют творческий потенциал;
- получат знания о нравственных и этических ориентирах, гражданской позиции.

Личностные результаты

- сформируют основы ведения здорового образа жизни;
- смогут осознанно формулировать и выбирать системы жизненных ценностей;
- научатся свободно общаться со сверстниками и расширят кругозор;
- приобретут навыки продуктивной работы в коллективе, научатся включаться в деятельность и нести ответственность за коллектив и за свои решения;
- создадут сплоченную команду волонтеров.

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения		Форма контроля
		Теория	Практика	По плану	По факту	
1.	Вводное занятие.	1	1			Наблюдение, беседа
2.	Проектирование деятельности клуба. История возникновения волонтерского движения. Ознакомление с правовым законодательством РФ.	2				Наблюдение, беседа
3.	Тимбилдинг		2			Наблюдение
4.	Откровенный разговор о самом себе		2			Наблюдение, беседа
5.	Эмоции и конфликты. Как управлять эмоциями и избежать конфликтов.	1	1			Наблюдение, опрос, беседа,
6.	Кризисные ситуации. Телефоны доверия.	1	1			Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации.
7.	Как не стать заложником вредных привычек?	1	1			Наблюдение, опрос, беседа
8.	Знакомство с правовым законодательством	1	1			Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации.
9.	Уголовная и административная ответственность.	1	1			Наблюдение, беседа, анализ информации.
10.	Умей сказать «нет»	1	1			Наблюдение, беседа
11.	Права и законы на каждый день	1	1			Наблюдение, беседа
12.	Проблема ВИЧ/СПИД в современном обществе.	2				Наблюдение, беседа, опрос, анализ информации
13.	Подготовка к акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом		2			Наблюдение, беседа
14.	Известные волонтерские организации	2				Наблюдение, беседа
15.	Игры с детьми на		2			Наблюдение,

	разрядку					беседа
16.	Знакомство с социальной рекламой.	1	1			Наблюдение, беседа
17.	Рефлексия.		2			Наблюдение, анкетирование, сбор и обработка статистической информации.
18.	Подведение итогов за полугодие.		2			Наблюдение, беседа
19.	Ораторское искусство. Теория.	2				Наблюдение, беседа
20.	Ораторское искусство. Практика.	2				Наблюдение, беседа, опрос, анализ информации
21.	Тренинг «Уверенность в себе»	1	1			Наблюдение, беседа
22.	Учимся составлять социальный проект.	2				Наблюдение, беседа, опрос, анализ информации
23.	Защита социальных проектов.	1	1			Наблюдение, беседа
24.	Игры с детьми на разрядку		2			Наблюдение, беседа
25.	Немного о любви и хитростях общения	1	1			Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации
26.	Викторина «Всё о правах ребёнка».	1	1			Наблюдение, опрос
27.	Правовой статус подростка. Права ребенка	2				Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации
28.	Гражданские права и свободы	1	1			Беседа, рассказ, опрос
29.	Тренинг «Ты и команда»		2			Наблюдение
30.	Рефлексия.		2			Наблюдение, анкетирование, сбор и обработка статистической информации.
31.	Гигиена	1	1			Рассказ, беседа
32.	Мастер-класс «Навыки уверенного поведения»	1	1			Наблюдение, беседа

33.	Просмотр документального фильма, посвященного ВОВ	1	1			Наблюдение, беседа
34.	Добровольцы на ВОВ	1	1			Рассказ, беседа
35.	Игры с детьми на разрядку. Составление планов на лето.		2			Наблюдение, беседа
36.	Итоговое занятие. Рефлексия. Подведение итогов. Анкетирование.	1	1			Наблюдение, беседа, сбор и обработка информации, анкетирование

Содержание программы:

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж.

Теория: Цели и задачи обучения. Рассказ о специфике волонтерского клуба. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Игры с детьми на знакомство, сбор личной информации.

Тема 2. Основы профилактических знаний и волонтерской деятельности.

Теория: формирование у обучающихся представлений о волонтерской деятельности, как об одном из видов социального служения. Изучение информации об истоках волонтерского движения. Знакомство с основными принципами и законами добровольчества. Получение участниками клуба необходимой информации для дальнейшей организации мероприятий, направленных на предупреждение потребления табака, алкоголя, ПАВ и пропаганду ведения ЗОЖ. На занятиях рассматриваются виды профилактической деятельности. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактике асоциальных явлений. По данной теме основной упор делается на практические занятия для разных целевых групп

Практика: Просмотр видео и фото-материалов, посвященных профилактике вредных привычек. Обсуждение пройденного материала.

Тема 3. Основы правовых знаний:

Теория: На теоретических занятиях изучаются нормативно-правовые документы, регулирующие волонтерскую деятельность; документы, касающиеся прав ребенка. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе

Практика: прохождение темы закрепляется участием в викторинах, обсуждениях и беседах с педагогом в конце занятий.

Тема 4. Патриотическое воспитание:

Теория: Формирование у участников клуба патриотических чувств, уважительного отношения к участникам ВОВ. Повышение патриотического сознания, воспитание нравственных и этических ориентиров. Формирование осознанного отношения к национальным самоосознанию, к гражданственности.

Практика: просмотр видеоматериалов и беседы, посвященные тематике ВОВ.

Тема 5. Психологическая подготовка:

Теория: формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Прохождение тренингов, направленных на командообразование, умение быть единой командой с товарищами, развитие навыков уверенного поведения; обучение рефлексии, возможности оценивать себя, свое состояние. Помощь в развитии своего потенциала, расширение собственных психологических возможностей.

Практика: обучающиеся принимают участие в:

- тренингах различной направленности;
- играх, направленных на разрядку;
- занятиях, посвященных ораторскому искусству и умению защищать свои проекты;
- занятиях, целью которых является приобретение уверенности в себе.

Тема 6. Технологии организации информационно-просветительской деятельности:

Теория: Обучение волонтеров формам и методам профилактической деятельности. Владение обучающимися знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму. На теоретических занятиях по данной теме даются основные понятия и структура социального проектирования. Выделяются основные разделы и содержание социального проекта. Изучается понятие социальной рекламы и в чем заключается ее задача.

Практика: На практическом занятии обучающиеся получают навык в разработке социального проекта по предложенному положению. Так же обучающиеся разрабатывают эскизы социальной рекламы, которые в дальнейшем применяются во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Обучающимися разрабатываются планы мероприятий профилактической направленности.

Тема 7. Контрольные и итоговые занятия:

Теория: Итоговое занятие проводится раз в полугодие, происходит подведение итогов выполненной работы и усвоенного материала. Проводится тестирование с целью обратной связи от обучающихся.

Практика: анкетирование обучающихся. Беседы на тему усвоенного материала и подведения итогов выполненной работы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы и методы воспитательной работы при реализации данной программы гармонично вписываются в программу воспитания ГБОУ гимназии № 330. Система дополнительного образования объединяет все виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности в целостный образовательный процесс, который обеспечивает удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию. Именно дополнительное образование детей представляет собой сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие ребенка через коллективную деятельность, общение, взаимодействие и педагогическую поддержку. При реализации данной программы педагог дополнительного образования строит учебно-воспитательный курс таким образом, чтобы он соответствовал потребностям обучающихся: чтобы каждый ребенок чувствовал себя на занятиях комфортно и уверенно; чтобы занятия способствовали удовлетворению потребности обучающихся в самоутверждении и признании, создавая каждому ребенку, осваивающему программу, «ситуацию успеха», развивая в ребенке психологическую уверенность в себе и своих силах. В рамках реализации программы педагогом дополнительного образования осуществляется и индивидуальное сопровождение талантливых и одаренных детей при подготовке к участию в районных, городских и всероссийских

мероприятиях (соревнования, концерты, выставки, конкурсы, фестивали). Сам процесс воспитания становится целенаправленным, целостным, индивидуально-творческим. Данная программа является неотъемлемой составляющей программы воспитания гимназии и ориентирована на корректировку и развитие индивидуальных свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков, а так же профориентацию обучающихся.

Методические и оценочные материалы

Принципы реализации программы:

1. Последовательность обучения (все занятия строятся от простого к сложному).
2. Сознательность и активность (разбор выполняемых заданий, формирование интереса к занятиям).
3. Доступность (нагрузка и сложность выполняемых заданий должна соответствовать уровню подготовки обучаемых).
4. Наглядность (создание образного представления об изготовлении изделий).
5. Индивидуальный подход (учитываются индивидуальные особенности детей, уровень подготовки к занятию, склонности и интересы обучающихся)
6. Сотрудничество (в ходе реализации программы создается благоприятный климат в коллективе, между обучаемыми возникают доброжелательные отношения людей, занятых общим делом и стремящихся к одной цели).

Дидактический материал: тематическая литература, видеозаписи

Методическое обеспечение:

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Методы и приемы	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	Беседа, рассказ, объяснение материала	Методы: словесный, наглядный.	Самоанализ
2.	Основы профилактических знаний и волонтерской деятельности.	Рассказ, объяснение материала, беседа, презентация, самостоятельная работа.	Методы: словесный, наглядный, практический.	Опрос Самоанализ
3.	Основы правовых знаний	Рассказ, объяснение материала, лекция, дискуссия.	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный	Опрос Самоанализ
4.	Патриотическое воспитание	Лекция, рассказ, презентация, беседа, викторина	Словесный, наглядный, практический	Опрос Самоанализ
5.	Психологическая подготовка	Лекция, беседа. Рассказ, дискуссия, тестирование, самостоятельная работа	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, частично-поисковый.	Опрос, Самостоятельная работа, рефлексия, отзыв, самоанализ, диагностическая методика

6.	Технологии организации информационно-просветительской деятельности	Лекция, беседа, рассказ, объяснение материала, презентация, самостоятельная работа	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, частично-поисковый метод	Опрос, самостоятельная работа, презентация социальных проектов, коллективная работа, рефлексия, самоанализ
7.	Контрольные и итоговые занятия	Беседа	Словесный метод, репродуктивный	опрос, анкетирование, рефлексия

Образовательные платформы дистанционного обучения, используемые при реализации программы:

- Видеохостинг rutube.com
- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
- Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google
- Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)
- Платформы для проведения конференций: zoom, conference и др

Выбор платформ и вспомогательных материалов для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогом дополнительного образования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результативности обучения:

Этапы контроля

- Входной контроль (проводится на 1 занятии. Направлен на изучение личностных качеств обучающегося, определение уровня начальной подготовки)
- Текущий контроль (проводится во время всех занятий. Основной формой контроля является педагогическое наблюдение) Используется для оценки уровня усвоенных знаний и навыков, оценки личностного развития
- Итоговый контроль (проводится в конце обучения по программе, направлен на проверку освоения программы, оценку личных достижений обучающихся)

Диагностика результативности:

Способы определения результативности

- диагностика знаний и умений с помощью практических заданий;
- итоговая аттестация в форме открытого занятия
- отзывы родителей

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативно-правовые акты

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ),
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р),
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "[Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](#)"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "[Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей](#)"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N28 "Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (до 01.01.27.)

Региональный уровень:

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р "[Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы"](#)"
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р "[Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга](#)"
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р "[Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге](#)"
- Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии. Издание второе, переработанное. – СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022.

Список литературы

Для педагога:

1. Гриффит К. Добровольцы: как их найти и удержать. – М.: Педагогическое объединение «Радуга», 2015. – 356с
2. Жарков А. Д. Теория, методика и организация социально-культурной деятельности. – М.: МГУКИ, 2014. – 456 с.
3. Даниловцы. Добровольческое движение «Социальное волонтерство. Теория и практика» .2016
4. Киселева Т. Г. Социально-культурная деятельность. – М.: МГУКИ, 2014. – 539 с.
5. Кукушкина Л. Выбор за тобой // Социальная работа. – 2018. – № 3. – С. 32–39.
6. Рожков М.И., Иванюшкин Н.Е., Рудник Т.Н. Волонтеры против нарко-тиков: Методические рекомендации. Федеральный детский центр «Смена». Анапа, 2013. – 420 с.

Для детей

1. Кукушкина Л. Выбор за тобой // Социальная работа. – 2018. – № 3. – С. 32–39.

Сайты Интернет:

1. Школа социального волонтерства: <http://volonter-school.ru>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
4. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
6. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
7. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
8. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы [Электронный ресурс] –<http://www.isovet.ru>